



Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar



Ápolás és betegellátás alapszak – gyógytornász szakirány, – dietetikus szakirány
Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak – népegészségügyi ellenőr szakirány
Egészségügyi menedzser mesterszak
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterszak
Egészségpszichológia mesterszak
Komplex rehabilitáció mesterszak
Népegészségügyi mesterszak

www.nk.unideb.hu



Debreceni Egyetem

Népegészségügyi Kar

Ápolás és betegellátás alapszak – gyógytornász szakirány, – dietetikus szakirány
Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak – népegészségügyi ellenőr szakirány

Egészségügyi menedzser mesterszak

Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterszak

Egészségpszichológia mesterszak

Komplex rehabilitáció mesterszak

Népegészségügyi mesterszak

www.nk.unideb.hu



Kedves Hallgató, Kedves Érdeklődő!



Köszöntöm a Népegészségügyi Kar oktatói nevében. Kiadványunk a Kar magyar nyelvű képzéseiről ad tájékoztatást.

A Népegészségügyi Kar a Debreceni Egyetem egyik legfiatalabb Kara 2015-ben ünnepelte fennállásának 10 éves évfordulóját. Mint Magyarország első és mai napig egyetlen népegészségügyi profilú kara mind az oktatás, mind a tudományos és szakértői tevékenysége alapján egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes képzési és továbbképzési központtá vált az elmúlt időszak alatt. A Kar törekvése, célja olyan oktatási és tudományos tevékenységet folytatni, mely nemcsak hazai, de nemzetközi megmérettetésben is megállja a helyét. Ezt tükrözik a magyar és angol nyelvű képzések növekvő népszerűsége, a hallgatói létszám folyamatos emelkedése, a Kar hazai és nemzetközi elismertségét jelző kapcsolatai, az elmúlt időszakban elnyert nagy volumenű hazai és nemzetközi pályázatainak sikere.

A karon jelenleg a bolognai rendszerbe illesztett alap-, mester-, doktori képzés, szakorvosi szakképzés, klinikai szakpszichológus- és szakirányú továbbképzés folyik, biztosítva a magas szintű népegészségügyi képzés teljes spektrumát.

Ebben a kiadványban megismerkedhet a Karon folyó két magyar nyelvű alap- és az öt magyar nyelven folyó mesterképzési szakunkkal, valamint a szakokra és szakirányokra történő felvétel feltételeivel, fotókkal színesítve a Kar infrastrukturális hátterével és kiemelt eseményeivel.

Bízom abban, hogy képzéseink felkeltették az érdeklődését és hamarosan hallgatóink között üdvözölhetjük!

*Dr. Balázs Margit
dékán*

Ápolás és betegellátás alapszak

Gyógytornász szakirány

Szerezhető fokozat: alapfokozat (bachelor; BSc)

Szerezhető szakképzettség:

– GYÓGYTORNÁSZ

Képzési idő: 8 félév

Képzési forma: államilag finanszírozott, teljes idejű, nappali tagozat (költésztérítéses formában is indul)

A szakon folyó képzés a mozgásszervi betegségek megelőzésének és a kialakult betegségek kezelésének megismertetésére irányul. A gyógytornász a fizioterápia eszközeit alkalmazva vesz részt az ápolás és betegellátás, a prevenció és a rehabilitáció folyamatában. A fizioterápia természeti, elsősorban fizikai energiákkal (hővel, fénnel, elektromossággal, mágnességgel, vízzel, mozgással) való gyógyítást jelent; legjelentősebb része a gyógytorna, mint mozgásterápia. Célja a megbetegedett szerv, testrész, illetve szervezet funkciójának a helyreállítása tornagyakorlatok alkalmazásával.

Képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik önálló felelősséggel vehetnek részt a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában. Cél, hogy a gyógytornász szakirányon végzetek ismerjék az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat, a gyakori betegségek megelőzésének lehetőségeit, a mozgásszervi és más betegségek gyógyítását célzó fizioterápiás eljárásokat, váljanak alkalmassá a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára, fizioterápiás és rehabilitációs terv készítésére, a fizioterápiás eljárások alkalmazására az orvos diagnózisa alapján és az orvosi kezelésbe illeszkedően. Kellő ismerettel rendelkezzenek a képzés mesterszinten történő folytatásához.

Kiknek ajánljuk?

Az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakirányának elvégzését azon középiskolai tanulmányaikat befejezett vagy a tárgyévben befejező pályaválasztóknak ajánljuk, akiket érdekel a mozgás- és fizioterápiával való gyógyítás tudománya; jó fizikai képességekkel, nagyfokú empátiával rendelkeznek, készek arra, hogy tudásukat folyamatosan fejlesszék, és azt a magyar lakosság egészségi állapotának javítására hasznosítsák.

Érettségi vizsgatárgyak (kettőt kell választani)

Biológia, fizika, informatika, kémia, magyar, szakmai előkészítő tárgy (lehet egészségügyi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek, szociális alapismeretek, ügyviteli alapismeretek).

Diploma után

Az alapfokozat megszerzése után a hallgatóknak lehetőségük van:

1. A Kar által kínált népegészségügyi mesterszak egészségfejlesztési szakirányán, komplex rehabilitáció vagy más egészségtudományi mesterszakon folytatni tanulmányaikat. Ezek valamelyikének elvégzésével mesterfokozat és további szakképzettség szerezhető, illetve megnyílik a lehetőség a doktori képzésbe való belépésre.
2. A már megszerzett gyógytornász szakképesítéssel elhelyezkedni,
 - gyógyító, ill. rehabilitációs tevékenységet végző egészségügyi intézményekben,
 - gyógyfürdőkben,
 - rekreációs létesítményekben,
 - otthonápolási szakszolgálatoknál,
 - egészségügyi területen oktatást végző intézményben,
 - egyetemi tanszékeken, intézetekben, kutatóhelyeken,
 - civil szervezeteknél.

Főbb tantárgyak

Alapozó tantárgyak:

Biológia
Biofizika
Biokémia
Anatómia
Élettan-kórélettan
Megelőző orvostan és népegészségтан
Mikrobiológia
Patológia
Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei
A fizioterápia alapjai
Gyógyszerтан
Dietetika
Gerontológia
Klinikai propedeutika
Egészségügyi jogi ismeretek
Pszichológia
Szociológia
Gazdasági és menedzsment ismeretek
Kutatásmetodika alapjai
Egészségügyi informatika
Latin nyelv

Szakirányú tantárgyak:

Mozgástani ismeretek
Alkalmazott edzésmodszertan
Biomechanika
Elektro-Balneo-Hidro-Klímaterápia
Mobilizációs-manuális technikák
Belgyógyászat gyógytornászoknak
Reumatológia gyógytornászoknak
Ortopédia gyógytornászoknak
Traumatológia gyógytornászoknak
Szülészet-nőgyógyászat gyógytornászoknak
Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak
Radiológia és képalkotó eljárások
Neurológia gyógytornászoknak
Pszichiátria gyógytornászoknak

Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak
Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak
Klinikai-kórházi szakmai gyakorlatok

Tárgyi feltételek

A Debreceni Egyetem, mint az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézményének szolgáltató egységei: Egyetemi és Nemzeti Könyvtár, Informatikai Szolgáltató Központ, Mentálhigiénés Központ, Kulturális- és Konferenciaközpont, PONT Szolgáltató Központ, hallgatói civil szervezetek.

A szakmai képzést segítik: a demonstrációs eszközökkel felszerelt gyakorlótermek, az előadótermek, jól felszerelt tornaterem, ízületi tehermentesítést biztosító speciális felszerelések gyógytornához, elektroterápiás és diagnosztikus eszközök, víz alatti torna és lovasterápia oktatásának feltételei stb.

Humán erőforrás

A Debreceni Egyetem és a Népegészségügyi Kar kiemelkedő felkészültségű oktatógárdája vesz részt a képzésben, valamint nagy gyakorlati és oktatási tapasztalattal rendelkező gyógytornászok várják a hallgatókat a gyakorlóhelyeken.

Ösztöndíjak

Erasmus pályázati lehetőség, Tehetséggondozó Program keretében kiemelt ösztöndíj-lehetőség, tudományos diákköri tevékenység, sportösztöndíj.

Ápolás és betegellátás alapszak

Dietetikus szakirány

Szerezhető fokozat: alapfokozat (bachelor; BSc)

Szerezhető szakképzettség:

– DIETETIKUS

Képzési idő: 8 félév

Képzési forma: államilag támogatott, teljes idejű, nappali tagozat (költségtérítési formában is indul)

Mi a képzés célja?

Az alapképzési szak célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Cél, hogy a dietetikus szakirányon végzetek ismerjék az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit; a különböző korosztályok, állapotok (például várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit; a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etiológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit, az ételmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit, az ételek tápanyagösszetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában, az étlaptervezés alapvető szabályait, a dieto-

terápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részeit, a tápláltsági állapotban bekövetkező változást, a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat, az ételmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az ételmezés higiéné előírásait, a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát, a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt, a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett ételmezési üzemek menedzsment feladatait, a releváns étrendtervező- és ételmezési programokat; szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül; a dietetikusi feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az ételmezésvezetői munkakörben is; a speciális dietetikai területeket (sport, wellness); a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

Kiknek ajánljuk?

Az ápolás és betegellátás alapképzési szak dietetikus szakirányának elvégzését azon középiskolai tanulmányaikat befejezett vagy a tárgyévben befejező pályaválasztóknak ajánljuk, akiket érdekel a megfelelő étrend megtervezése korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, az ételmezési üzemek munkafolyamatait és az ételmezési szolgálat működése, az ételmezési minőségbiztosítási rendszerek, a dietoterápia, a részvétel az egészségügyi, illetve szociális ellátásban és a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban.

Érettségi vizsgatárgyak (kettőt kell választani)

Biológia, fizika, informatika, kémia, magyar, szakmai előkészítő tárgy (lehet egészségügyi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek, szociális alapismeretek, ügyviteli alapismeretek).

Diploma után

Az alapfokozat megszerzése után a hallgatóknak lehetősé-
gük van:

1. A Kar által kínált egészségpolitika, tervezés- és fi-
nanszírozás, egészségügyi menedzser, komplex rehabili-
táció és népegészségügyi mesterszakon, valamint az Általános Orvostudományi Kar által működtetett táplálkozástudományi mesterszakon folytatni tanul-
mányaikat. Ezek valamelyikének elvégzésével mester-
fokozat és további szakképzettség szerezhető, illetve meg-
nyílik a lehetőség a doktori képzésbe való belépésre.
2. A már megszerzett dietetikus szakképesítéssel elhelyez-
kedni,
 - egészségügyi intézményekben,
 - egészségügyi területen oktatást végző intézményben,
 - egyetemi tanszékeken, intézetekben, kutatóhelyeken,
 - élelmiszeripari, tápszergyártó, vagy kutató cégeknél és intézeteknél
 - élelmészügyi hivatalokban
 - civil szervezeteknél.

Főbb tantárgyak

Alapozó tantárgyak:

Bioetika, elsősegélynyújtás, filozófia, szociológia alapjai, la-
tin nyelv, egészségügyi jogi alapismeretek, gazdasági és me-
nedzsmen ismeretek, egészségfejlesztés-egészségnevelés, szá-
mítástechnikai alapismeretek, egészségügyi informatika, biofi-
zika, megelőző orvostan és népegészségtan I.

Szakmai törzsanyag:

Kommunikáció, általános fizioterápiás ismeretek, anatómia,
ápolástan és klinikai propedeutika, mikrobiológia, pszicho-
lógia alapjai, biológia, sejtbiológia, egészségpszichológia, egész-
ségsszociológia, biokémia alapjai, élettan, kórélettan I-II., ge-
rontológia, kutatásmetodika alapjai, belgyógyászat alapjai,
dietetikai alapismeretek, gyógyszerstan, megelőző orvostan
és népegészségtan II.

Differenciált szakmai ismeretek:

Biostatisztika alapjai, élelmzési üzemek műszaki ismeretei,
egész ségügyi intézmények élelmzési rendszerei, élelmi-
szerszabályozási ismeretek, epidemiológia alapjai, ételkészí-
tési technológiák I-III., táplálkozás pszichológia, élelmzés-
menedzsmen I-III., élelmiszerkémia, klinikai dietetika alap-
jai, belgyógyászati klinikai dietetika, élelmiszer nyersanyag
ismeret, élelmiszer technológia, dietetika I-VI., élelmiszer-
higiénia, közétkeztetési ismeretek, mesterséges táplálás, se-
bészet és kisklinikumok dietetikája, élelmiszerbiztonság,
háztartásökonómia, táplálkozás egészségtan és epidemioló-
gia, egészségpolitika, csecsemő- és gyermekbetegségek die-
tetikája

Tárgyi feltételek

A hallgatók rendelkezésre állnak a Debreceni Egyetem, mint
az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézményének
szolgáltató egységei: Egyetemi és Nemzeti Könyvtár, Infor-
matikai Szolgáltató Központ, Mentálhigiénés Központ, Kul-
turális- és Konferenciaközpont, PONT Szolgáltató Központ,
hallgatói civil szervezetek. A szakmai képzést segítik az elő-
adótermek, szemináriumi termek, számítógépes laboratóri-
umok, tankönyha stb.

Humán erőforrás

A Debreceni Egyetem és a Népegészségügyi Kar kiemelke-
dő felkészültségű oktatógárdája vesz részt a képzésben, vala-
mint nagy gyakorlati és oktatási tapasztalattal rendelkező die-
tetikusok várják a hallgatókat a gyakorlóhelyeken.

Ösztöndíjak

Erasmus pályázati lehetőség, Tehetséggondozó Program ke-
retében kiemelt ösztöndíj-lehetőség, tudományos diákköri
tevékenység, sportösztöndíj.

Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Szerezhető fokozat: alapfokozat (bachelor, BSc)

Szerezhető szakképzettség:

– NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR

Képzési idő: 8 félév

Képzési forma: államilag finanszírozott, teljes idejű, nappali tagozat (költségtérítéssel formában is indul)

A magyar népesség fogyásának (mely többek között a katasztrofális megbetegedési és halálozási viszonyokra vezethető vissza) megállítása mára nemzeti sorskérdéssé vált. A népegészségügyi helyzet javítása elodázhatatlan feladatunk, mely feladat nemzetközi szinten felkészített, elkötelezett szakembergárdát igényel.

Képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a szükséges ismereteket és módszertant elsajátítva képesek a lakosság egészségi állapotát befolyásoló tényezők felismerésére és elemzésére, a lakosság egészségi állapotának monitorozására, a lakosság egészségi szükségleteinek és igényeinek feltárására, egészségfejlesztő és betegségmegelőző programok lebonyolítására, hatósági tevékenység ellátására.

Kiknek ajánljuk?

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr szakirány elvégzését azon középiskolai tanulókat befejezett vagy a tárgyévben befejező pályaválasztóknak ajánljuk, akik a lakosság egészségi állapotának javítását szakmai életcéljuknak tekintik, s vonzóknak találják a ma már hazánkban is anyagilag és erkölcsileg egyaránt elismert köztisztviselői vagy közalkalmazotti életpályát.

Érettségi vizsgatárgyak (kettőt kell választani)

Biológia, informatika, fizika, kémia, magyar, szakmai előkészítő tárgy (lehet: egészségügyi alapismeretek, közgazdasági alapismeretek, szociális alapismeretek, ügyviteli alapismeretek).

Diploma után

Az alapfokozat megszerzése után a hallgatóknak lehetőségek vannak:

1. a Kar által kínált, négy specializációval rendelkező népegészségügyi mesterszakon (vagy más mesterszakon) folytatni tanulmányait (ennek elvégzésével mesterfokozat és további szakképzettség szerezhető, illetve megnyílik a lehetőség a doktori képzésbe való belépésre),
2. a már megszerzett népegészségügyi ellenőr szakképességgel elhelyezkedhetnek többek között,
 - a Megyei Kormányhivatalok Népegészségügyi Főosztályain és a Járási Hivatalok Népegészségügyi Osztályain,
 - egészségpolitikai intézményekben (egészségügyi és más minisztériumok, ill. intézeteik, regionális egészségügyi tanácsok),
 - önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályain,
 - egészségbiztosítási intézményekben,
 - környezetvédelmi intézményekben,
 - foglalkozás-egészségügyi intézményekben,
 - egyetemi tanszékeken, intézetekben, kutatóhelyeken,
 - civil szervezeteknél.

Főbb tantárgyak

Alapozó tárgyak:

Bevezetés a népegészségtanba

Kémia

Anatómia

Élettan

Biokémia

Latin nyelv

Ökológia

Informatika

Pszichológia alapjai

Kommunikáció

Elsősegélynyújtás

Bioetika

Sejtbiológia

Szociológia alapjai

Jogi alapismeretek

Szakirányú tárgyak:

Ápolástan

Biostatisztika

Környezet-egészségtan

Egészségügyi informatika

Egészségpszichológia

Egészségszociológia

Pedagógia alapjai

Mikrobiológia

Angol szaknyelv

Népegészségügyi Medicina

Epidemiológia

Gyógyszertan

Egészségfejlesztés

Immunológia

Foglalkozás-egészségtan

Terep- és laborgyakorlat

Minőségügyi alapismeretek

Egészségfejlesztés

Táplálkozás-egészségtan

Egészségügyi menedzsment

Tárgyi feltételek

A Népegészségügyi Kar két épületében a legmodernebb technikával felszerelt előadó, szemináriumi és számítógépes tantermek, laboratóriumok, 4000 kötetes szakkönyvtár, országos viszonylatban egyedülálló folyóirat-állomány.

A Debreceni Egyetem, mint az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézményének szolgáltató egységei: Egyetemi és Nemzeti Könyvtár, Informatikai Szolgáltató Központ, Mentálhigiénés Központ, Kulturális- és Konferenciaközpont, PONT Szolgáltató Központ, hallgatói civil szervezetek stb.

Humán erőforrás

A Debreceni Egyetem és a Népegészségügyi Kar kiemelkedő felkészültségű oktatógárdája, neves európai képzőhelyeken szerzett másoddiplomákkal a népegészségtan különböző szakterületein.

Ösztöndíjak

Erasmus pályázati lehetőség, Tehetséggondozó Program keretében kiemelt ösztöndíj-lehetőség, tudományos diákköri tevékenység, sportösztöndíj.

Egészségügyi menedzser mesterszak

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master, MSc)

Szerezhető szakképzettség:

– OKLEVELES EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER

Képzési idő: 4 félév

Képzési forma: államilag támogatott és

költségtérítéssel, nappali és levelező tagozat

Képzési cél:

A szak célja olyan egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi gazdasági-társadalmi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer makro- és mikroszinten való vezetési feladatainak ellátására és szakértői kompetenciákkal rendelkeznek. Cél az egészségügy számára átfogó ismeretekkel rendelkező kompetens szakemberek, vezetők képzése, kiemelt cél az egészségügy területén a rendszerben való gondolkodás alapján a döntéshozatali kompetenciák fejlesztése.

Kiknek ajánljuk?

Az egészségügyi menedzser mesterképzést azoknak ajánljuk, akik átfogó egészségügyi ismereteket kívánnak szerezni az egészségügyi rendszerek és intézmények vezetésében annak érdekében, hogy kompetens egészségügyi vezetőkké váljanak.

Doktori Iskola

A tehetséges hallgatók számára a Népegészségügyi Kar Egészségtudományok Doktori Iskolája nyújt lehetőséget tanulmányaik folytatására.

Hol helyezkedhetnek el az okleveles egészségügyi menedzserek?

Az okleveles egészségügyi menedzser végzettséggel rendelkezők egészségügyi közszolgáltatást nyújtó gyógyintézet vezetőjeként, orvosvezetőjeként, vagy ápolási igazgatójaként helyezkedhetnek el.

A jelentkezéshez javasolt szakok

Az egészségügyi menedzser mesterképzésre történő jelentkezés/felvétel feltételeként előírt, alapszakokon megszerzett alapfokozatok, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek felsorolása:

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvos- és egészségstudomány, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok az orvos- és egészségstudomány, valamint a gazdaságtudományok területéről.
2. A 4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével első sorban számításba vehető: a sporttudomány, az informatika, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a molekuláris bionika mérnöki, a hitéleti képzések közül az egyházi, felekezeti közösségsszervező, a felekezeti szociális munkás alapképzési szak.
3. A 4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összeve-

tése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

4. A 2. és 3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele:

- a mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 15 kredit – vagy ezzel egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, illetve munkatapasztalat – teljesítése az alábbi ismeretkörök valamelyikéből,
- egészségtudományi alapismeretek (egészségügyi rendszerek, szervezeti felépítés, szabályozás, szolgáltatások),
- gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek (menedzsment alapjai, szervezetszociológia, szervezetszichológia, vállalat- és üzemgazdasági alapok).

Oktatási program

Elméleti alapozás: egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, epidemiológia és egészségügyi statisztika, egészségügyi jogi ismeretek.

Szakmai törzsanyag: egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, menedzsmeri készségek és eszközök az egészségügyben, egészségügyi informatika, minőségmenedzsment az egészségügyben, döntésmélet az egészségügyben, az egészségügyi menedzsment etikai kérdései, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai.

Differenciált szakmai anyag: egészségügyi szervezetek vezetése, egészségpolitika, területi szakmai gyakorlat.



Egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak

Egészségpolitika tervezés és elemzés specializáció

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)

Szerezhető szakképzettség:

- OKLEVELES EGÉSZSÉGPOLITIKAI SZAKÉRTŐ (MEGJELÖLVE A SPECIALIZÁCIÓT)
- EGÉSZSÉGPOLITIKA TERVEZÉS ÉS ELEMZÉS SPECIALIZÁCIÓ

Képzési idő: 4 félév

Képzési forma: államilag támogatott, nappali és levelező tagozat (költségtérítéssel is indul)

Mi a képzés célja?

A képzés célja olyan széles látókörű, tudományosan felkészült szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni, és ezáltal hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer széles értelemben vett teljesítményének, eredményességének a javításához.

Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáció specifikus célja: az egészségügyi ellátás országos és térségi (regionális és kistérségi) rendszereinek, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére és egészségügyi intézmények stratégiai tervének elkészítésére, illetve ezekre irányuló munka vezetésére alkalmas szakemberek képzése.

Doktori Iskola

A tehetséges hallgatók számára a Népegészségügyi Kar Egészségtudományok doktori iskolája és a Közgazdaságtudományi Kar Versenyképesség, globalizáció és regionalitás doktori iskolája nyújt lehetőséget tanulmányaik folytatására.

Hol helyezkedhetnek el az egészségpolitikai és finanszírozási szakértők?

A szakképzettség megfelelő ismereteket nyújt ahhoz, hogy a végzetek:

- az egészségügyi igazgatásban (minisztériumokban és háttérintézményeikben, egyéb országos hatáskörű, nem egészségügyi profilú, de az egészségüggyel is foglalkozó országos hatáskörű szervezeteknél; az Országos Egészségbiztosítási Pénztár központi és megyei igazgatóságain; a települési önkormányzatokban),
- az egészségügyi szolgáltató intézményekben (elsősorban kórházakban, és a jövőben várhatóan növekvő számú komplex szolgáltatói szervezetekben),
- önkéntes egészségbiztosítási pénztárakban,
- non-profit szervezetekben és a magánszektorban (egészségügyi szolgáltatásokat nyújtó vállalkozásoknál),
- gyógyszer- és orvosi műszergyártó és forgalmazó cégeknél,
- továbbá az oktatásban-kutatásban és a médiában egyaránt érdemi, hasznos tevékenységet fejtsenek ki.

A jelentkezéshez javasolt szakok

Az egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzésre történő jelentkezés/felvétel feltételeként előírt, alapszakon megszerzett alapfokozatok, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek felsorolása:

1. A teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe:
 - a) Társadalomtudományi képzési terület,
 - társadalmi tanulmányok alapképzési szak,
 - szociológia alapképzési szak,

- b) Orvos- és egészségtudományi képzési terület,
 - egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak,
 - ápolás és betegellátás alapképzési szak,
 - egészségügyi szervező alapképzési szak,
- c) Gazdaságtudományok képzési terület,
 - alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak,
 - közszolgálati alapképzési szak,
 - gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok.

2. A megadott feltételekkel elfogadott alapszakok, illetve kreditkövetelmények:
- az alábbiakban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. Törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A feltételekkel elfogadott alapszakok esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből:

- *közgazdasági ismeretek, társadalompolitika, statisztika, politikatudomány, pszichológia, kommunikáció, számítástechnika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, egészségügyi informatika, egészségügyi igazgatás, szociológia.*

Oktatási program

Elméleti alapozás

Bevezetés a közgazdaságtanba, egészségpolitika, egészség-szociológia, egészségügyi etika és jog, epidemiológiai alapismeretek, népegészségügyi medicina

Szakmai törzsanyag

Egészségügyi informatika, statisztika alapjai, pénzügyi- és számviteli ismeretek, egészség-gazdaságtani elemzések alapjai, egészségügy az Európai Unióban, egészségügyi rendszerek finanszírozása, komplex regionális elemzés és fejlesztés; magyar egészségügyi rendszer, népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje, vállalkozás-gazdaságtan, statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben, kommunikáció

Differenciált szakmai anyag

– Egészségpolitika tervezés és elemzés specializáció:

- a magyar egészségügy finanszírozása,
- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben,
- emberi erőforrás-menedzsment,
- minőségmenedzsment,
- stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben,
- szociális munka és egészségügy,
- közigazgatási ismeretek.

Egészségpszichológia mesterszak

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)

Szerezhető szakképzettség:

– OKLEVELES EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGUS

Képzési idő: 4 félév

Képzési forma: államilag támogatott, nappali és

levelező tagozat (költségtérítési formában is indul)

Mi az egészségpszichológia?

Az egészségpszichológia a pszichológiai és egészségtudományi ismeretek olyan szintézise, mely az életmódtényezők jelentőségét vizsgálja az egészségi állapot vonatkozásában egyéni és közösségi szinten, s elemzi azok szerepét az egészség megőrzése, fejlesztése, a betegségek megelőzése és gyógyítása szempontjából, valamint a rehabilitáció területén. Szemléletében és módszertanában egészségközpontú megközelítésmódot érvényesít a testi betegségek és a hozzájuk kapcsolódó mentális problémák megelőzése és kezelése szintjén.

Mi a képzés célja?

Az egészségpszichológia mesterszakon olyan korszerű pszichológiai és egészségtudományi ismeretanyaggal és szemlélettel rendelkező szakembereket képzünk, akik az egyén és a közösség szintjén komplex egészségfejlesztési tevékenységre, a jellemzően mentális eredetű egészségproblémák megelőzésére, azonosítására és azok megszüntetésére kellő felkészültséggel rendelkeznek.

Miért egyedülálló az országban?

Magyarországon ez az első olyan pszichológus mesterképzés, amely orvos- és egészségtudományi bázison szerveződött meg, s került indításra. A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának gondozásában folyó képzés biztosítja a magas

színvonalú oktatást, és az ehhez kapcsolódó, releváns gyakorlati képzést

Miért van szükség egészségpszichológus mesterképzésre?

Hazánkban eddig csak a bölcsészettudományi karon képeztek pszichológusokat, távol az egészségügyi ellátás és a népegészségügy területétől. A hallgatók több mint 50%-ának érdeklődése azonban – felmérések tanúsága szerint – az egészségügy és a klinikai pszichológia irányába mutat. Az egészségpszichológia mesterképzés azon a területen, abban a közegben zajlik, ahová a hallgatók érdeklődése irányul, olyan orvosokat, pszichológusokat, népegészségügyi szakembereket egyesítő team részvételével, amelyben a végzett hallgatók is majdan tevékenységüket végzik.

Hogyan viszonyul az egészségpszichológia MSc más pszichológusképzésekhez?

Az orvos- és egészségtudományok területén alapított mesterszakon szerzett szakképzettség – okleveles egészségpszichológus – végzettségi szintje megfelel az „okleveles pszichológus” végzettségnek.

- Az egészségpszichológia MSc nagyobb hangsúlyt helyez az egészségtudományok megjelenítésére, mint a hasonló mesterképzések, mivel felkészítést ad az egészségügy különböző területein történő munkavégzésre.
- Felkészít a szintén orvos- és egészségtudományi területen folyó „klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus” képzésre.
- Biztosítja a továbblépés lehetőségét bármely más pszichológiai szak- és továbbképzésbe.
- Megalapozza az egészségtudományi doktori képzésbe való belépést.

Hol helyezkedhetnek el az egészségpszichológusok?

- Egészségügyi intézményekben (alapellátásban működő csoportpraxisok, rendelőintézetek, egészségházak, kórházak, csecsemőotthonok, idősek ellátására szolgáló

intézmények, palliatív ellátást végző egységek, hospice szolgálatok).

- Krízis- és sürgősségi ellátást végző intézményekben (lelkisegély-szolgálatok, krízis-ambulanciák).
- Társadalmi segítőszolgálatoknál: családsegítő- és gyermekjóléti szolgálatoknál, valamint gyermekvédelmi szakszolgálatoknál.
- Szenvedélybetegeket ellátó intézményekben (drogamambulanciák, bentlakásos intézmények, terápiás közösségek, nappali szanatóriumok).
- Életvezetést segítő magánszolgáltatásban, életmód-tanácsadóként.
- Munkaegészségüggyel foglalkozó intézményekben (Országos Munkahigiénés és Foglalkozás-egészségügyi Intézet, foglalkozás-egészségügyi szolgálatok).
- Népegészségügyi intézményekben, egészségfejlesztéssel, egészségneveléssel foglalkozó helyi és országos intézetekben
- Önkormányzatok egészségüggyel foglalkozó intézményeiben (iskola-egészségügyi szolgálatok, egészségügyi osztályok).
- A rehabilitáció területén.

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak.
2. A 3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
3. A 2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
 - a mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az evolúciós és fejlődés-

déslélektan, kísérleti, általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában területekről.

Kik jelentkezhetnek az egészségpszichológia MSc képzésre?

- Viselkedéselemző BA alapképzési szakot végzettek.
- Okleveles pszichológusok a hagyományos képzési rendszerben szerzett oklevéllel.
- Orvosok (30 kreditértékű pszichológiai alapozó kurzus teljesítésével).
- Egészségügyi szociális munkások (30 kreditértékű pszichológiai alapozó kurzus teljesítésével).
- Népegészségügyi mesterképzési szak egészségfejlesztés specializáció szakot végzettek (30 kreditértékű pszichológiai alapozó kurzus teljesítésével).

Az MA szintű diplomával rendelkezők esetében a már korábban megszerzett pszichológiai, illetve egészségtudományi kreditek beszámíthatók a képzésbe.

Miért érdemes az egészségpszichológia mesterszakra jelentkezni?

Az egészségpszichológia mesterszak, mint egészségügyi végzettséget adó képzés:

- kompetenciát biztosít az egészségügy területén is a pszichológusok számára,

Főbb tantárgyak

Egészségpszichológia alapjai, patopszichológia, pszichoszomatika, pszichodiagnosztika, krízislélektan, segítő kapcsolatok és pszichoterápia, epidemiológia, népegészségügyi medicina, egészségfejlesztés, devianciák, népegészségtan, szexuálpszichológia, farmakopszichológia, Rorschach-teszt, klinikai egészségpszichológia, szupervízió, neuropszichológia, kutatómódszertan, viselkedés-genetika.

Komplex rehabilitáció mesterszak

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)

Szerezhető szakképzettség:

– OKLEVELES REHABILITÁCIÓS SZAKEMBER

Képzési idő: 4 félév

Képzési forma: államilag támogatott, nappali és

levelező tagozat (kölségtérítékes formában is indul)

Mi a képzés célja?

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett multidiszciplináris ismeretek birtokában képessé válnak az egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció területén az egyének és a célzott közösségek/csoportok számára a társadalmi beilleszkedést hatékonyan elősegíteni. Emellett a rehabilitációs tevékenység eredményének mérésére, értékelésére, kommunikálására és annak javítására is kellően felkészülnek.

Alkalmasak az egészségügyi rehabilitáció minden területén a szolgáltatások koordinálására, betegirányításra, rehabilitációs szolgáltatók tevékenységének összehangolására, ellátásfejlesztésre, továbbá a rehabilitáció eredményességének mérésére, a gyakorlatot megalapozó kutatások végzésére.

A szakemberek a komplex rehabilitáció többi szektorában – a foglalkoztatási, a pedagógiai és a szociális rehabilitáció területén – hasonló koordináló és szervező feladatok mellett konkrét intézményszervezési, projektirási, megvalósítási, monitorozási és minőségellenőrző feladatokat láthatnak el, valamint a kormányzati és adminisztratív szférában (minisztériumok, önkormányzatok, egyéb hivatalok) a komplex rehabilitáció bármelyik szegmensét, vagy annak egészét érintő tevékenységeket végezhetnek.

Hol helyezkedhetnek el a szakemberek?

Az egészségügyi rehabilitáció bármelyik színterén (rehabilitációs centrum, kórház, szakkórház, nappali vagy kistérségi,

illetve lakóközösségi ellátó intézmények), valamint a komplex rehabilitáció egyéb szektorában: a foglalkoztatási, a pedagógiai és a szociális rehabilitáció területén, a kormányzati és adminisztratív szférában (minisztériumok, önkormányzatok, egyéb hivatalok).

A jelentkezéshez javasolt szakok

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az ápolás és betegellátás alapképzési szak, ápoló és gyógytornász szakiránya, az egészségügyi gondozás és prevenció alapszak, népegészségügyi ellenőr és védőnő szakirányai.
2. Kiegészítő kreditek teljesítésével vehetők figyelembe elsősorban a konduktor, a gyógypedagógia, a rekreáció szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok, egészségügyi szervező, sport- és rekreációs szervezés, szociális munka, szociálpedagógia, valamint a pszichológia alapképzési szakok.
3. A 4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
4. A 2. és 3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
 - a mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről,
 - a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Oktatási program

Elméleti alapozás

Egészségtudományi ismeretek: az egészségi állapot meghatározó tényezői (az egészség fizikai, mentális és szociális dimenziói; a rehabilitáció szempontjából alapvető fontosságú fiziológiai, pszichológiai, kineziológiai, epidemiológiai és biostatistikai ismeretek, a betegségek és a fogyatékoságok fizikai, társadalmi, jogi, környezeti meghatározottsága, társadalmi/gazdasági következményei). Rehabilitáció-specifikus ismeretek: a funkciózavarok definiálása, alapvető vizsgálati módszerek, osztályozási rendszerek, a rehabilitáció alapvető fogalomrendszere, szakmaetikai és jogi ismeretek.

Szakmai törzsanyag

Népegészségügyi ismeretek, magatartástudományi ismeretek, epidemiológiai és biostatistikai kutatások, klinikai ok-sági kapcsolatok, a rehabilitációs tevékenység elméleti alapjai, rehabilitációs ellátási rendszerek, kommunikációs ismeretek, az irodalomkutatás kritikus szemlélete, kutatástervezési alapismeretek.

Differenciált szakmai ismeretek

Kutatási projekttervezés; kognitív értékelés; szociális és foglalkoztatási ismeretek; szociális és viselkedési tényezők vizsgálata; életminőség kutatás a rehabilitációban; speciális kutatás a stroke területén; speciális kutatás a spaszticitás területén; ergonómiai kutatás; pedagógiai rehabilitáció specialitásai az elvesztett képességek újratanulásában.

Doktori képzés

A Debreceni Egyetem Doktori Iskoláiban (elsősorban az Egészségtudományok Doktori Iskola keretei között) alapvető epidemiológiai kutatások (a fogyatékos személyek rehabilitációs szükségleteinek felmérése); a krónikus betegek pszichés vezetése és rehabilitációja; a szociális kapcsolatrendszerek népegészségügyi jelentősége; az autoimmun rendszert érintő betegségek stb. kutatási területeken van lehetőség a tudományos fokozat (doktori cím) megszerzésére.

Népegészségügyi mesterszak

*Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)
Szerezhető szakképzettség: okleveles népegészségügyi
szakember (megjelölve a specializációt):*

- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ SPECIALIZÁCIÓ
- EPIDEMIOLÓGIA SPECIALIZÁCIÓ
- EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS SPECIALIZÁCIÓ
- KÖRNYEZET- ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉG
ÜGYI SPECIALIZÁCIÓ

Képzési idő: 3 félév

*Képzési forma: államilag támogatott, nappali és
levelező tagozat (költségtérítéssel formában is indul)*

Mi a képzés célja?

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a lakosság egészségi állapotának javítására, a betegségek megelőzésére a szakmai, az állami és az ágazati együttműködés során.

A népegészségügyi felügyelő specializáció célja

A lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére, valamint a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányító szinten is alkalmas szakemberek képzése.

Az epidemiológia specializáció célja

A lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatistikai/epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására tudományosan és módszer-tanilag felkészült szakemberek képzése.

Az egészségfejlesztés specializáció célja

A népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészség-

fejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére felkészült szakemberek képzése.

A környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció célja

A környezeti állapot (tényezők) és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére, s ezáltal az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére (optimális esetben kiküszöbölésére), felkészült szakemberek képzése.

Hol helyezkedhetnek el a népegészségügyi szakemberek?

- a Megyei Kormányhivatalok Népegészségügyi Főosztályain és a Járási Hivatalok Népegészségügyi Osztályain,
- Egészségügyi államigazgatási intézményekben.
- Önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályain.
- Az egészségbiztosítás központi és területi intézményeiben.
- Környezetvédelmi intézményekben.
- Az egészségügyi alapellátás területén illetve annak intézményeiben (kórház, járóbeteg-szakellátás stb.).
- Ipari és agrárágazatok különböző szféráiban.
- Foglalkozás-egészségügyi intézményekben.
- Egyetemi és főiskolai tanszékeken, azok intézeteiben, kutatóhelyein.
- Az egészségügyi ellátás technikai feltételeit biztosító intézményeiben (gyógyszergyárak, ipari vállalatok stb.).
- Köznevelési intézményekben, civil szervezetekben.

Oktatási program

Elméleti alapon (nem teljes kreditérték beszámítása esetén)

A biostatisztika alapjai, az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségtani alapismeretek, az egészségfejlesztés alapjai, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás

Szakmai törzsanyag (valamennyi specializáción azonos)

Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban, egészségügyi rendszerek működése

dése és irányítása, szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata, népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése

Differenciált szakmai anyag

– Népegészségügyi felügyelő specializáció:

- Népegészségügyi genomika
- Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Foglalkozás-egészségtan, sugáregészségtan
- Népegészségügyi felügyelet az EU-ban
- Egészségügyi államigazgatási szakismeretek

– Epidemiológia specializáció:

- Modern statisztikai módszerek
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Klinikai epidemiológia
- Népegészségügyi genomika

– Egészségfejlesztés specializáció:

- Nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Az egészségfejlesztés gyakorlata
- Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben
- Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban
- Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia

– Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció:

- Környezet-egészségtan és epidemiológia
- Környezeti toxikológia
- Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció
- Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások
- Környezetmonitorozás

Doktori képzés

A Népegészségügyi Kar működteti a Debreceni Egyetem Egészségtudományi Doktori Iskoláját, ahol a Megelőző orvostan és népegészségtan Ph.D. program keretein belül lehetőség van doktori címet szerezni népegészségügyi területen is. A Doktori Iskolának több mint 60 akkreditált oktatója, illetve több mint 60 nappali tagozatos és levelező hallgatója van.

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,
2. A 3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
3. A 2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
 - a mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről: biostatisztika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás,
 - a népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.





A jelentkezés feltételei

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az Országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást.

További információ:

Debreceni Egyetem
Népegészségügyi Kar
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: (52) 512-765 /77408 mellék
E-mail: info@sph.unideb.hu

A képzésről tájékozódni lehet:
www.felvi.hu
www.unideb.hu
www.nk.unideb.hu







